## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:令和 6年 3月 1日

## 公表: 令和 6年 3月 15日

## 事業所名 はぐくみSTEP

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	0	0	・基準以上の広さは確保できています。	・今後も個々がゆとりのあるスペースで活動 できるように工夫していきたいと思います。
体制	2	職員の配置数は適切である	1	0	3	様々な媒体にて募集をかけて おります。	・児童発達支援管理責任者不在の為、代わり となる人材を配置しております。
整備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	4	0	0	・床は段差がないバリアフリー になっています。	<ul><li>・手すりなどの設備は、必要に応じて整えていきます。</li></ul>
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	0	0	・全職員で月ごとに課題を出し 合い目標を設定、療育内容を 決めています。毎日終了後に 振り返りをし、翌日に繋ぐこと ができるようにしています。	・引き続きPDCAサイクルを大切にし、職員の業務改善の意識を高めていきます。
業	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	0	0	・年に一度、保護者による事業所評価を実施し、意向を把握しています。意見を参考に、改善に努めています。	・今後も利用者様のご意見を反映しながら、 より良い支援を行っていきます。
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0	0	・年に1度ホームページにて 公開しています。	・引き続き、利用者様への周知に努めます。 (公開時、利用者様へお知らせいたします。)
1	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	4	0	0	<ul><li>・外部評価を必要とする事案が発生していないため、行っていません。</li></ul>	・現在、利用者様と社内の評価のみとなっています。今後、必要に応じて実施を検討したいと思います。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	0	0	・主に社内研修を中心に行いました。外部講師を招いて研修実施もしております。	・積極的に外部研修にも参加したいと思います。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	4	0	0	・お子様の成長、療育についての事業所への要望やニーズを把握し、課題を明確化しています。それを計画に反映	・引き続き、適切にアセスメントを行い、利用 者様のニーズに合った計画の作成に努めま す。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	4	0	0	・現在のお子様の発達状況が	・引き続き、現在使用しているアセスメント シートを使用していきます。(必要に応じて、 改訂していきます。)
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4	0	0	・スタッフ各々が意見を出し合い、共通理解し、目標に向けての活動を考えています。	・引き続き、より良い支援を行うためにチーム 体制を継続して行っていきます。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	4	0	0	<ul><li>・お子様の成長に必要な活動 プログラムを多方面から考え て行っています。</li></ul>	・引き続き、必要な支援を、今後も工夫していきます。運動療育『トレキング』を試し導入などしております。
適切	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	4	0	0	・平日と学校休業日では療育時間が異なるため、それぞれに応じた課題を決め、活動支援を行っています	・今後も休日や長期休暇では、時間をかけて 取り組める活動や体験を工夫して行っていき ます。
な支援	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	4	0	0	・値別の課題と集団の中での 育ちを踏まえて、計画を作成 しています。	・個別で力を伸ばしていくこと、集団の中で社会性を育てていくことを大切にし、引き続き計画を作成していきます。
の提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	4	0	0	・支援開始前は打ち合わせを行っています。その日の活動内容、送迎の確認、子どもの状況について情報共有をしています。	・引き続き、支援開始前の確認を大切にしていきます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	4	0	0	・終了後に振り返りを行っています。その日の活動の反省と 翌日の活動の確認、お子様の 状況と保護者様からの連絡に ついて情報共有を実施。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	0	0	・個別、全体の活動を記録し	・引き続き、正しい記録に努め、支援の検証・ 改善に繋げていきます。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	0	0	・6ヶ月(必要に応じて3ヶ月) に一度、ご家庭のお子様の様	・引き続き、6ヶ月ごとの情報収集、個別懇談を継続し、家庭と事業所の情報共有を行います。ニーズを把握し、6ヶ月に一度、計画を見直します。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	4	0	0	・自立支援、創作活動等ガイド	・引き続き、基本活動を基に利用者様に合った支援、活動を行っていきます。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	4	0	0	・担当者会議には状況を把握 しているスタッフ(児童発達支 接管理責任者)が参画しました。	・引き続き、状況の把握をしているスタッフが 担当者会議に参画します。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4	0	0	・学校の月ごとの行事予定と 下校時刻の情報を提供していただいています。(必要に応じて、学校へ事業所利用予定日を伝えています。)緊急時には連絡がとれる体制を整えています。	・引き続き、情報共有を行っていきます。

	者様より提供してい
関   2	
関サやと乗業し、放譲後等デイサービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している  「要発達支援センターや発達障害者支援とクーラーのでは、対している」を検索を設けています。  「地域イント、公園遊びなどでででいません。終息にでいるがいのない子どもと活動する機会がある  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「機器を設けています。」 「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「地域自立支援」協議会等へ積極的に参加している。  「はなどの発達の状況や課題について共力を検討を表している。」、選取時に事業所での様子を、会験にます。  「コロラムに沿ったペアレント・トレーニング等の支援を行っている。」  「コロラムに沿ったペアレント・トレーニング等の支援を行っている。」  「連絡を設けています。」 「記録など情報を表している」と、語など性情報を表しています。 「コロラムに沿ったペアレント・トレーニング等の支援を行っている。」 「コロラムに沿ったペアレント・トレーニング等の支援を行っている。」 「表別に設明を行っています。」 「表別に認明を行っています。」 「表別に認明を行っています。」 「表別に認明を行っています。」 「表別に認明を行っています。」 「表別に認明を表別に対し、動言のと行っています。」 「記述時に対し、動言のと対している」 「記述時を確定は否定はを関心。 「記述時を認定はを関心。 「記述時を必定はおいまま」」 「記述時を記さなどを開い、「表別のに対しています。」 「記述時を記さなどを開い、「表別のに対しています。」 「記述時を記さなどを開い、「表別のに対しています。」 「記述時を記さなどを開い、「表別のに対しています。」 「記述時を記さなどを開い、「表別のに対している」とを問題しています。「意知のは子は木ームペーンにているの情報を子どもや保護者では、「表別のに対しています。」 「記述時を記さなどを問題しています。」 「記述時を確定はおいま」 「利用者様にホームペーンにているの情報を子どもつ保護者を話し合い、「本別のに対しています。」 「利用者様にホームペーンにているの情報を子どもつ保護者 「記述をのに対しています。」 「利用者様にホームペーンにているの情報とすいないとを周囲しています。」 「利用者様にホームペーンにているの情報を子どもつ保護者 「記述する」」 「利用者様にホームペー」 「「利用者様にオーム、「一人での認識を記しな、個人情報の別とないないま)、要解す、「記述は、個人情報の別とないないます。」 「記述は、「有報る選及ないないま」を使いますないます。 「記述は、「表別の言述ないますないますないますないますないますないますないますないますないますないます	
と	行がある場合は申
2	ましたら、積極的に研 す。また必要に応じ
27	今後も地域のイベ
28	ミせんが、今後参加
29   接着に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている   29   支援を行っている   29   支援を行っている   29   支援を行っている   29   支援を行っている   20   20   20   20   20   20   20   2	きるように、情報
30   運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	†応について、助言
(保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている)	)説明も行っていき
(保) 32 を開催する等により、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	
33	<b>がしたが、今年度は</b>
任	
・情報漏洩がないよう、書類等 ・引き続き、個人情報の 35 個人情報に十分注音している 4 0 0 の取り扱いに十分気を付け、し、情報の漏洩がないよ	
個人情報の管理を徹底してい	うに徹底します。
36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている 1 3 0 ・機会があれば、地域住の行事へ招待したいと思	います。
38       緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している       4       0       ・緊急時対応マニュアルを策定し理解を徹底いたします。・必要に応じて、保護者を必要にからなのできるとのできるとのできるとのできるとのできるとのできるとのできるとのできると	**に周知いたします。
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救	
# 常	発見に努めます。
等 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保 対 41 護者に事前に十分に説明し了解を得た上 で、放課後等デイサービス計画に記載して いる いる いる いまから はいません かっかとします。 はいません いる いまり はいません かっかとします。 はいません いる	
42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている 4 0 0 で食物アレルギーの有無を利 ・引き続き、アレルギーの 用開始時と定期的にお聞きし 活動を検討していきます でおります。	
43	9有無を情報共有し、 。