

事業所名

放課後等デイサービス はぐくみSTEP

支援プログラム

作成日

R8

年

3

月

1

日

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| 法人（事業所）理念 | ひとりひとりの色、みんなちがう色。個性をあたたく見守る。 | | |
| 支援方針 | ①入浴、トイレ・手洗いなど身辺自立スキルの向上を支援します。 ②あいさつやマナー等日常生活の基本的な習慣を身につけます。 ③要求や気持ちを相手に伝えるコミュニケーション力の向上を目指します。 ④人の話を聞く、順番を待つなど社会生活の基本身につけます。 ⑤集団で遊ぶことで、協調性や思いやりなど精神的な成長を促します。 ⑥遊びを取り入れた学びのプログラムで興味を促し発達へつなげます。 | | |
| 営業時間 | 月～金 午前10時から午後7時まで 土・祝日・学校休校日 午前8時30分から午後5時30分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ○健康状態の維持・改善 ○生活習慣や生活リズムの形成 ○基本的な生活スキルの獲得 ○生活におけるマネジメントスキルの育成 | |
| | 運動・感覚 | ○姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ○姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用 ○身体の移動能力の向上 ○感覚の特性への対応 | |
| | 認知・行動 | ○認知の特性についての理解と対応 ○対象や外部環境の適切な認知と適切な認知と適切な行動の習得 ○行動障害への予防及び対応等 | |
| | 言語 コミュニケーション | ○コミュニケーションの基礎的能力の向上 ○言語の需要と表出 ○コミュニケーション手段の選択と活用 ○対応に応じたコミュニケーション | |
| | 人間関係 社会性 | ○情緒の安定 ○他者との関わり(人間関係)の形成 ○遊びを通じた社会性の発達 ○自己の理解と行動の調整 ○仲間づくりと集団への参加 | |
| 家族支援 | ○家族(兄弟を含む)からの相談に対する適切な助言等 ○障害の特性に配慮した家庭環境の整備 | 移行支援 | ○保育所・学校・就労への移行支援 ○ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 ○地域とつながりの取組(介護デイサービス等) |
| 地域支援・地域連携 | ○保育所・学校・医療機関等との情報連携や調整 | 職員の質の向上 | ○事業所内研修・外部研修の派遣など ○療育・制度、5領域等にかかる読み合わせ等 |
| 主な行事等 | 日々の療育だけではなく、通常の活動において季節に合わせた活動を行っている。(節分、ひな祭り、クリスマス会、季節に合わせた外出訓練等) | | |